



**Tilsynsrapport
Idræts- og uddannelsesakademiet**

Skole- og dagbehandlingstilbud

Uanmeldt tilsyn
Juni 202

1. VURDERING

1.1 TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Tilsynet er kommet frem til følgende vurdering på baggrund af analysen af det datamateriale, som er indsamlet gennem interviews, observationer og skriftligt materiale. Det uanmeldte tilsyn skal betragtes som et supplement til det anmeldte tilsyn, der blev udført i efteråret 2019.

Det er fortsat tilsynets vurdering, at tilbuddet har en klart defineret målgruppebeskrivelse, og at formålet er tydeligt. Der anvendes relevante faglige tilgange og metoder, der i høj grad tilgodeser elevernes individuelle behov og understøtter såvel deres personlige som faglige udvikling. Der er relevant opmærksomhed på, om de anvendte metoder matcher den aktuelle målgruppes behov.

Det er tilsynets vurdering, at der er en høj grad af trivsel blandt eleverne, og at der er skabt en kultur med fokus på fællesskab. Det vurderes ligeledes, at elevernes såvel fysiske som mentale sundhed understøttes gennem samtaler, nærvær og tilbud om sund kost og motion.

Tilsynet vurderer fortsat, at medarbejdernes kompetencer imødekommer elevernes behov, og at medarbejdergruppen samlet set understøtter en helhedsorienteret indsats. Ledelsen er fagligt kompetent og ansvarlig, og tilbuddet er velorganiseret med tydelige rammer for medarbejdernes arbejde.

De fysiske rammer er velegnede. Tilbuddet formår at indrette og anvende lokalerne, så de tilgodeser de aktuelle COVID-19 retningslinjer fra myndighederne og stadig understøtter elevernes trivsel og tryghed.

1.2 TILSYNETS BEMÆRKNINGER OG ANBEFALINGER

Bemærkninger

Tilsynet har ingen bemærkninger.

Anbefalinger

Tilsynet har ingen anbefalinger.

2. INDLEDENDE OPLYSNINGER

Oplysninger om plejecentret og tilsynet
Navn og Adresse: Idræts- og uddannelsesakademiet, Herlev Hovedgade 201C og Vesterlundsvej 20, 2730 Herlev
Leder: Mette Fløjborg
Antal pladser: Aktuelt ca. 85 elever
Målgruppe: Målgruppen er mellem- og udskolingselever, som er psykisk sårbare og har behov for individuelt tilrettelagt undervisning i en miljøterapeutisk ramme.
Dato og tidspunkt for tilsynsbesøg: Den 11. juni 2020, kl. 10.15 - 13.15.
Tilsynet interviewede: Leder, afdelingsleder, to medarbejdere og to borgere. Tilsynet havde endvidere dialog med medarbejdere og elever på fællesarealerne undervejs gennem tilsynet. Tilsynet blev afsluttet med en kort tilbagemelding til leder om tilsynsforløbet.
Manager Kathinka Skovbye Eriksen, plejer og pædagog.

3. DATAGRUNDLAG

3.1 STATUS OG AKTUELLE VILKÅR

Data	<p>Dagligdagen er genoptaget efter en periode med reduceret aktivitet grundet COVID-19. I den pågældende periode har medarbejderne tilrettelagt online-undervisning og tilbudt eleverne individuelle gåture. Medarbejderne har ligeledes støttet eleverne i at mødes med hinanden online.</p> <p>Som opfølgning fra det anmeldte tilsyn oplyser leder, at der er blevet ansat en afdelingsleder, som primært er tilknyttet afdelingen på Vesterlundsvej. Desuden, at de fysiske rammer er udvidet med ca. 1.000 kvadratmeter, idet tilbuddet har overtaget endnu et lejemål på Vesterlundsvej. Foreløbig anvendes pladsen til at fordele eleverne, jf. de aktuelle retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen.</p> <p>Afslutningsvis oplyser leder, at tilbuddet har vundet et udbud, som flere kommuner var gået sammen om.</p>
Tilsynets vurdering	
Tilsynet har ingen kommentarer.	

3.2 FORMÅL OG MÅLGRUPPE

Data	<p>Målgruppen er unge i den skolepligtige alder, som er psykisk sårbare. Eleverne har udfordringer som følge af blandt andet angst, opmærksomhedsforstyrrelser, ADHD eller autisme. Tilbuddet rummer ikke elever, der har en voldsom udadreagerende adfærd eller et aktivt misbrug.</p> <p>Formålet er, at eleverne gennem afstigmatisering og med fokus på et sundt ungemiljø finder ind til deres ressourcer, og derigennem bliver i stand til at modtage undervisning og indgå i fællesskabet. Det tilstræbes, at eleverne opnår flest mulige eksamener og fortsætter på ungdomsuddannelser. Ved dette skoleårs afslutning skal ca. 20 elever videre til ordinær 10. klasse, STU eller HF.</p>
Tilsynets vurdering	
Det er uændret tilsynets vurdering, at tilbuddet har en klart defineret målgruppebeskrivelse, og at formålet er tydeligt.	

3.3 FAGLIG TILGANG OG PROGRESSION

Data	<p>Overordnet tages der afsæt i miljøterapien med fokus på en helhedsorienteret indsats omkring den enkelte elev. Sideløbende med undervisningsforløbet tilbydes eleverne psykologsamtaler og psykiatrisk behandling på skolen. Forældrene inddrages i det omfang, det er relevant.</p> <p>Det er ledelsens ønske, at der skal være en bred palette af faglige metoder. Aktuelt er der øje for, at flere elever vil kunne profitere af specifik autismpædagogik. Afdelingsleder udtrykker et generelt ønske om, at undervisningen i højere grad skal indeholde aspekter, der understøtter behandlingsperspektivet.</p>
-------------	--

Relationsarbejdet er, ifølge medarbejderne, bærende og en forudsætning for at skabe den fornødne tryghed og tillid, der giver eleverne mod på at udfordre sig selv. Derudover nævner de en anerkendende tilgang, hvor eleverne mødes positivt og udvises omsorg. I praksis udmøntes dette fx ved konsekvent at hilse på den enkelte elev med navns nævnelse, så vedkommende oplever sig set og værdsat. Medarbejderne oplyser, at eleverne bliver gode til at sige til og fra, fordi de altid bliver hørt. Dette bekræftes af de elever, tilsynet interviewer.

I samarbejde med UU vejleder og sagsbehandler opstilles mål inden for tre kompetenceområder; elevens faglige, sociale og personlige udvikling. Målene følges op ved halvårslige statusmøder, og statusbeskrivelsen gennemgås altid med eleven forud for mødet. I den mellemliggende periode evalueres målene løbende mellem eleven og medarbejderne. Der lægges vægt på, at målene skal være overskuelige og relevante for eleven, og for nogle elever er det nødvendigt at arbejde med fx et personligt mål i en længere periode, før de øvrige kompetenceområder bliver relevante. Eleverne sluses gradvist ind i et undervisningsforløb, der fx kan starte med en kryds og tværs.

Tilsynet observerer, at en del elever er i gang med eksamensforberedelser. De arbejder individuelt og koncentreret, og lærerne er nærværende og tilgængelige. Eleverne skal til eksamen på VUC, og en medarbejder oplyser, at de som forberedelse også arbejder med fx strategier til at håndtere stress. Andre elever modtager undervisning i mindre hold under tilsynsbesøget.

Tilsynets vurdering

Tilsynet vurderer, at der anvendes relevante faglige tilgange og metoder, der i høj grad tilgodeser elevernes individuelle behov og understøtter såvel deres personlige som faglige udvikling. Der er relevant opmærksomhed på, om de anvendte metoder matcher den aktuelle målgruppes behov.

3.4 SUNDHED OG TRIVSEL

Data

Eleverne udtrykker meget stor tilfredshed med deres skoletilbud og oplyser samstemmende, at de har fået det meget bedre i den tid, de har gået på skolen. De understreger blandt andet psykologsamtaler, undervisning i små grupper og oplevelsen af, at medarbejderne ubetinget er der for dem, som væsentligt for deres positive udvikling. Derudover fremhæver de, at der er en kultur, hvor man nemt bliver optaget i fællesskabet, og de ældre elever er gode rollemodeller for nye og eventuelt yngre elever. Eleverne oplever, at der er en god omgangstone både eleverne imellem og mellem elever og medarbejdere, og ydermere at medarbejderne hurtigt tager hånd om eventuelle problematikker, der kan føre til konflikter eller dårlig stemning. Dette understøttes af tilsynets observationer, hvor en elevs adfærd kræver særlig opmærksomhed.

Medarbejderne oplyser, at der sjældent opstår voldsomme konflikter, og magtanvendelse forekommer ikke. Dog har en episode for nylig medført efterbearbejdelse på et personalemøde. Medarbejderne redegør for, at de aflæser hver eneste elev hver dag, og at de er på forkant ved fx at skærme eleven eller ændre på kravene.

Afdelingsleder oplyser, at de i det kommende skoleår vil sætte særligt fokus på sundhed som tema, blandt andet med inddragelse af en kostvejleder. Medarbejderne redegør for, at de som en del af helhedsindsatsen arbejder med elevernes sundhed, såvel den fysiske som den mentale. Fx kan det at lægge budget med en elev skabe motivation for at reducere eller stoppe rygning. Der er rig mulighed for at dyrke motion i tilbuddet, og en elev udtrykker stor tilfredshed med tilbuddet om gratis fitnessstræning. Tilsynet observerer, at der står frugt og groft brød fremme flere steder, og at det er indbydende anrettet, ligesom tilsynet er bekendt med, at der serveres en sund og varieret frokost.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at der er en høj grad af trivsel blandt eleverne, og at der er skabt en kultur med fokus på fællesskab. Det vurderes ligeledes, at elevernes såvel fysiske som mentale sundhed understøttes gennem samtaler, nærvær og tilbud om sundkost og motion.

3.5 MEDARBEJDERNES KOMPETENCER**Data**

Medarbejderne er alle uddannede inden for de fag, de underviser i, og ud over lærere er der ansat medarbejdere med pædagogisk uddannelse. Desuden er der ansat psykologer og tilknyttet en psykiater.

Tilbuddet samarbejder med fag- eller ressourcpersoner uden for tilbuddet, aktuelt et tidligere bandemedlem med henblik på, at medarbejderne kan tilegne sig redskaber i forhold til kriminalitetsforebyggelse.

Medarbejderne oplyser, at der er gode muligheder for kompetenceudvikling, og aktuelt er der fokus på viden om specifik autismpædagogik.

En elev udtaler uopfordret, at lærerne er dygtige.

Tilsynets vurdering

Tilsynet vurderer fortsat, at medarbejdernes kompetencer imødekommer elevernes behov, og at medarbejdergruppen samlet set understøtter en helhedsorienteret indsats.

3.6 ORGANISATORISKE FORHOLD**Data**

Ledelsen består nu af centerleder og afdelingsleder. Afdelingsleder har tidligere været ansat som medarbejder og i den mellemliggende periode været tilknyttet som konsulent. Ledelsen arbejder aktuelt med at fordele opgaver og ansvar, og afdelingsleder er, som tidligere nævnt, primært på Vesterlundsvej i dagligdagen. Medarbejderne oplever ledelsen som tilgængelig og lydhør.

Der er en fast mødestruktur med blandt andet afdelingsmøder, fælles personalemøder og temaeftermiddage. Medarbejderne fortæller, at de har rig mulighed for faglig sparring, og supervision er et fast tilbud.

Medarbejderne er fordelt på de to afdelinger. Leder oplyser, at kulturen er forskellig på afdelingerne, hvilket ses som en styrke i forhold til at kunne tilbyde eleverne forskellige miljøer.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at tilbuddet drives af en faglig kompetent ledelse. Tilbuddet er velorganiseret og med tydelige rammer for medarbejdernes arbejde.

3.7 FYSISKE RAMMER

Data	<p>Som nævnt under pkt. 3.1 er de fysiske rammer udvidet med 1.000 kvadratmeter på Vesterlundsvej. Aktuelt er rammerne præget af forholdsregler i forhold til at forbygge smitte med COVID-19. Det ses fx ved, at der er sat skilte på indgangsdøre og toiledøre med navne på de elever, der må benytte dørene/toiletterne. Desuden er der i alle lokaler sikret den nødvendige afstand, fx mellem elevernes individuelle arbejdsstationer. Antallet af elever, der kan være i kantinen, er reduceret, og eleverne spiser derfor i mindre grupper i andre lokaler.</p> <p>Eleverne giver udtryk for, at de trives i rammerne, og at der er gode muligheder både for at koncentrere sig og være sammen i mindre fællesskaber.</p>
Tilsynets vurdering	
Tilsynet vurderer, at de fysiske rammer er velegnede. Tilbuddet formår at indrette og anvende lokalerne, så de tilgodeser de aktuelle retningslinjer fra myndighederne og stadig understøtter elevernes trivsel og tryghed.	

OM BDO

BDO er en privat leverandør af rådgivning til de danske kommuner.

BDO gennemfører i dag tilsyn på såvel ældreområdet som på det sociale område i en lang række kommuner over hele landet. På ældreområdet omfatter tilsynene plejecentre, hjemmepleje samt trænings- og rehabiliteringscentre. På det sociale område omfatter tilsynene både handicap- og psykiatriområdet, herunder aktivitets- og samværstilbud, beskæftigelsestilbud og alkoholbehandling.

BDO's rådgivningsafdeling løser ud over tilsynsopgaver en lang række forskelligartede rådgivningsopgaver inden for alle sektorer i den kommunale virksomhed. BDO's rådgivningsafdeling beskæftiger i dag godt 90 konsulenter med kompetencer, der dækker bredt både i forhold til de kommunale sektorområder og tværgående kompetencer, som fx økonomi, ledelse, evaluering m.m.

Partneransvarlig
Birgitte Hoberg Sloth
Partner
Mobil: 2810 5680
Mail: bsq@bdo.dk

Projektansvarlig
Kathinka Skovbye Eriksen
Manager
Mobil: 2420 5032
Mail: kse@bdo.dk